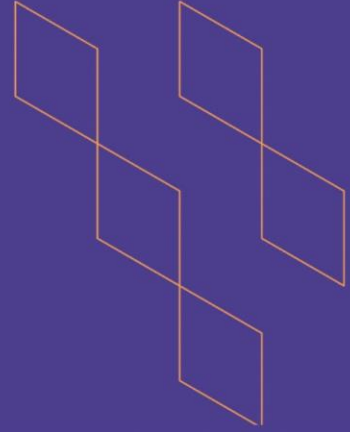




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر:	قانون الإفلاس التجاري
رمز المقرر:	٢٦٣٦٥ قان
البرنامج:	بكالوريوس القانون
القسم العلمي:	قسم القانون
الكلية:	الأعمال
المؤسسة:	جامعة بيشة
نسخة التوصيف:	الثاني
تاريخ آخر مراجعة:	١٤٤٥/٢/٧ هـ





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

الوصف العام للمقرر:
بيان ما يتعلق بالإفلاس التجاري وذلك في الفقه الإسلامي وفي أحكام النظام السعودي.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

قانون الشركات (٢٦٣٦٣ فان)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

الهدف الرئيس للمقرر
يهدف المقرر إلى تعريف الطالب / الطالبة بالآتي:
١. الأحكام الفقهية والنظامية للإفلاس التجاري.
٢. أنظمة الإفلاس السعودية (نظام الإفلاس ولائحته التنفيذية).

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٠	٪٦٦,٧
٢	التعليم الإلكتروني	١٠	٪٣٣,٣
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٥	٪٣٣,٣
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٥٠	٪٦٦,٧
	الإجمالي	٧٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف الأحكام الفقهية والنظامية المتعلقة بمفهوم الإفلاس والحجر.	٢٤	- المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات.
1.2	يعرف الأحكام الفقهية والنظامية المتعلقة بإجراءات التسوية الوقائية	٢٤	- المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات.
1.3	يعرف الأحكام الفقهية والنظامية المتعلقة بإجراءات إعادة التنظيم المالي	٢٤	- المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.4	يعرف الأحكام الفقهية والنظامية المتعلقة بإجراءات التصفية	٢٤	- المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات.
1.5	يعرف الأحكام الفقهية والنظامية المتعلقة بجرائم الإفلاس	٢٤	- المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات.
	يعرف الجهات المختصة بفض المنازعات المتعلقة بالإفلاس	٢٤		
2.0	المهارات			
2.1	يميز بين إجراءات الإفلاس المختلفة	١م	- المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يقدر دور الأنظمة السعودية في مساعدة التجار المفلسين على تسديد ديونهم لتعزيز مكانة الاقتصاد الوطني	٣ق	- المحاضرات - محاكاة الواقع بالأمثلة - المناقشة والحوار والعصف الذهني. - ورش العمل (التعلم في مجموعات صغيرة).	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	التعريف بالإفلاس (ماهيته - لجنته - سجله - أشخاصه)	٣
٢	إجراءات التسوية الواقية (تعريفها - شروطها - إجراءات التسوية لصغار المدينين)	٦
٣	إجراءات إعادة التنظيم المالي (إجراؤه - افتتاحه - تشكيل لجنة الدائنين - آثار الافتتاح - إنهائه - إجراءات صغار المدينين)	٦
٤	إجراءات التصفية (إجراءاتها - افتتاحها - آثارها - إنهاءها - إجراءات صغار المدينين - إجراءات التصفية الإدارية - التمويل والمقاصة - إجراءات إفلاس المدين المتوفى)	٦
٥	جرائم الإفلاس (أركانها - أنواعها - شروطها - التعاملات القابلة للإلغاء)	٣
٦	القواعد المنظمة لإجراءات قضايا الإفلاس في المحاكم التجارية (الاعتراض على الأحكام والقرارات الصادرة)	٦
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	السابع	٪١٥
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الثاني عشر	٪١٥
٣	البحوث القصيرة وأوراق العمل والواجبات	دورياً	٪٢٠
٤	الاختبار النهائي	الاختبارات النهائية	٪٥٠
٥	المجموع		٪١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

إجراءات الإفلاس في النظام السعودي، الصادر عن النظام التعليمي، الطبعة الأولى، ١٤٤٢هـ، دار الكتاب الجامعي بالرياض - المملكة العربية السعودية.

المرجع الرئيس للمقرر



شرح نظام الإفلاس، ياسر العقيلي، الطبعة الأولى، ١٤٤٢هـ، بدون دار نشر / شرح نظام الإفلاس السعودي الجديد، وسيم الأحمد، الطبعة الأولى، ١٤٤٠هـ، مكتبة القانون والاقتصاد، الرياض – المملكة العربية السعودية / الوجيز في شرح نظام الإفلاس، عبد الحميد الديسطي، الطبعة الأولى، ١٤٤٤هـ، دار الإجابة، الرياض – المملكة العربية السعودية / كشف القناع عن الإقناع، منصور بن يونس البهوتي، تحقيق لجنة متخصصة في وزارة العدل، الطبعة الأولى، ١٤٢١هـ، وزارة العدل، الرياض – المملكة العربية السعودية.	المراجع المساندة
موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- قاعات دراسية مجهزة لتتسع لأربعين طالب أو طالبة على شكل مجموعات صغيرة ومتصلة بالإنترنت.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
حاسب الي داتا شوا سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
أقلام وورق.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر عن طريق الاستبيانات – وغير مباشر عن طريق تحليل الأداء والنتائج	الطلبة + رئيس القسم + والتقييم الذاتي	فاعلية التدريس
مباشر عن طريق الاستبيانات – وغير عن طريق تحليل الأداء والنتائج	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس – رئيس القسم	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر عن طريق المقارنات المرجعية وتحديث البرامج	المراجع النظير – أستاذ المقرر – الطالب	مصادر التعلم
غير مباشر عن طريق تحليل الأداء والنتائج	أستاذ المقرر – رئيس القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر – استطلاع رأي	لجنة الخطط والمناهج + اللجنة الاستشارية	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
------------	--------------





رقم الجلسة	الاولى
تاريخ الجلسة	١٤٤٥ / ٢ / ٧ هـ

